

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Patologia Generale
Corso di studio	Educazione professionale
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	general pathology
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Roberto Lovero	rlovero@tiscali.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali .... ....

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	24
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	24

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	<b>Inserire da segreteria</b>
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Fornire agli studenti le basi per comprendere il perché (eziologia) e il come (patogenesi) venga alterato lo stato di salute.

<b>Programma</b>	<p><b>Patologia della cellula</b>  Danno cellulare: cause di danno, alterazioni morfologiche, e meccanismi di danno cellulare. Processi adattativi: atrofia, ipertrofia, iperplasia, metaplasia  Morte cellulare: Necrosi ed Apoptosi</p> <p><b>Cenni sulla risposta immunitaria</b>  Immunità congenita e acquisita  Antigeni e anticorpi. Basi cellulari dell'immunità Reazioni di ipersensibilità</p> <p><b>Infiammazione acuta e cronica</b>  Cellule dell'infiammazione. Infiammazione acuta; stimoli, reazione vascolare, reazione cellulare, mediatori cellulari e plasmatici. Esiti dell'infiammazione acuta e tipi istologici.  Infiammazione cronica; cause, caratteristiche morfologiche, infiammazione granulomatosa.  Effetti sistemici dell'infiammazione (febbre).  Riparazione tissutale.</p> <p><b>Cenni di Oncologia</b>  Classificazione delle neoplasie: tumori benigni e maligni.  Crescita tumorale. Invasione e metastasi. Genetica molecolare dei tumori. Cancerogenesi chimica Epidemiologia. Tumori di alcuni organi o tessuti: leucemie, linfomi, tumori della ghiandola mammaria, tumori del sistema melanoforo, tumore della prostata, tumori dell'utero ed delle ovaie</p> <p><b>Fisiopatologia dei vasi e del sangue</b>  Il processo emostatico  Patologie della funzione emostatica: malattie emorragiche. L'aterosclerosi. Trombosi arteriosa e venosa</p> <p><b>Fisiopatologia del metabolismo dei carboidrati: Il diabete mellito.</b>  Classificazione  Omeostasi del glucosio  Patogenesi del diabete mellito di tipo 1  Patogenesi del diabete mellito di tipo 2  Patogenesi del diabete gestazionale  Alterazioni metaboliche alla base delle manifestazioni cliniche.</p> <p><b>Gruppi sanguigni:</b> sistema ABO e fattore RH</p> <p><b>TESTI CONSIGLIATI:</b>  <b>Le basi della patologia generale</b> “Sunil R. Lakhani Susan A. Dilly Caroline J. Finlayson Mitesh Gandhi Lido Calorini Mario Del Rosso Casa Editrice Ambrosiana. Distribuzione esclusiva Zanichelli 2020  <b>“Patologia Generale”</b> M. Parola <b>Ed.</b> EdiSES</p> <p><b>MODALITA' D'ESAME:</b> l'esame del corso integrato si svolgerà secondo le modalità (orale, scritto, misto, pratico...) che verranno comunicate dal Coordinatore del corso all'inizio</p>
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	l'esame del corso integrato si svolgerà secondo le modalità (orale, scritto, misto,)

<p>           Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)         </p>	<p>           Lo studente deve dimostrare di aver appreso i fondamenti della Patologia Generale. <b>Illustrare le diverse cause ambientali: chimiche, fisiche e biologiche che determinano l'insorgenza delle principali malattie.</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.</b></li> <li>• <b>Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base della risposta infiammatoria.</b></li> <li>• <b>Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.</b></li> <li>• <b>Illustrare analiticamente la fisiopatologia dei seguenti quadri clinici: emostasi e trombosi, diabete.</b></li> </ul>
<p>Altro</p>	